



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO À 09 DE ABRIL DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MATEMÁTICA: número natural: ordem crescente e decrescente; comparação e ordenação de números naturais;

Valor posicional dos números naturais: dezenas e unidades; Antecessor e sucessor de um número; Agrupamentos: base 2, base 3, base 5 e base 10.

LÍNGUA PORTUGUESA: Grafema e fonema das letras B e P; Gênero textual cantiga e texto narrativo; Leitura e interpretação; Formação de palavras e frases; Identificação de sílabas, palavra inicial e final e Formação de leitor.

ENSINO RELIGIOSO: Textos sagrados orais e escritos sobre mitos de criação, (crenças).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- identificar e construir sequências de números naturais em ordem crescente e decrescente; Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número; Comparar e ordenar números naturais identificando maior e menor; Reconhecer unidade e dezenas; Identificar o antecessor e o sucessor; Realizar agrupamentos e trocas nas diferentes bases (base 2, 3, 5 e 10).

- Para conseguir realizar atividades envolvendo grafemas e fonemas das letras P e B, Reconhecer o gênero textual cantiga e texto narrativo; Desenvolver a compreensão de atividades envolvendo leitura e interpretação; Desenvolver o gosto pela Leitura.

- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. Respeitando e acolhendo sentimentos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo fatos básicos da adição e subtração e se localizando no espaço.

- Iremos estudar através da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da realização das atividades com autonomia, reconhecendo a localização especial, agrupamento na base de dez e cálculo.

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita, e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados.



**Prefeitura de
Rolândia**



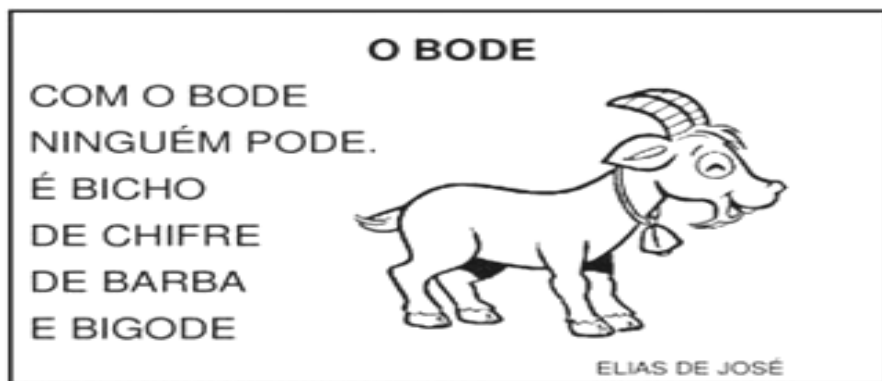
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS ALTERNATIVAS ABAIXO:

LETRA B



HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B:

BA - BE - BI - BO - BU - BÃO

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA B

3) COPIE AS PALAVRAS QUE CIRCULOU NAS LINHAS ABAIXO.

4) A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

5) A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É:

6) QUAL O NOME DO AUTOR DO TEXTO?

7) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

8) ESCOLHA 3 PALAVRAS DO TEXTO E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) _____

B) _____

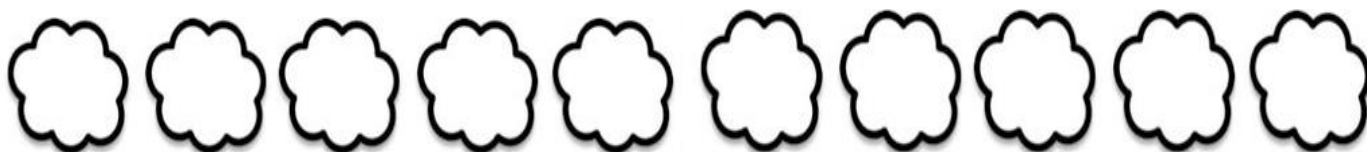
C) _____



MATEMÁTICA:

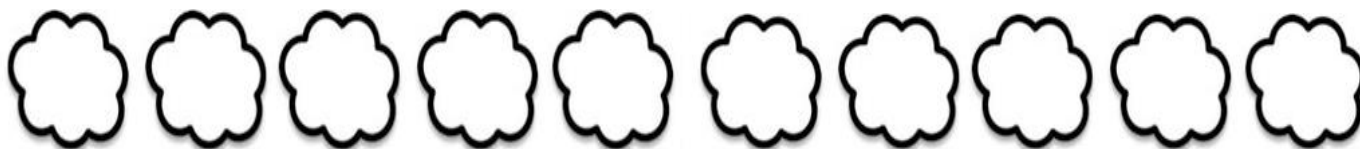
1- OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO E ORGANIZE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

9 3 7 1 0 4 8 5 2 6



- AGORA ORGANIZE OS NUMERAIS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

9 3 7 1 0 4 8 5 2 6



2-

LIVRO DIDÁTICO

ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 12 e 13, COLOCAR A DATA 29/03/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 1 E 2.

OBSERVAÇÃO: NAS ALTERNATIVAS A E CDA PÁGINA 12, ONDE PEDE PARA CONVERSAR COM OS COLEGAS E O COM O PROFESSOR, PEDIMOS QUE CONVERSEM COM O FAMILIAR QUE ESTIVER ACOMPANHANDO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DEVOLVER O LIVRO PARA A CORREÇÃO QUANDO FOR SOLICITADO.



**Prefeitura de
Rolândia**








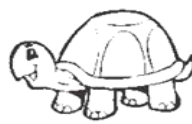






**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 31 DE MARÇO (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA:

HOJE VAMOS APRENDER MAIS UM POQUINHO SOBRE A LETRA B:

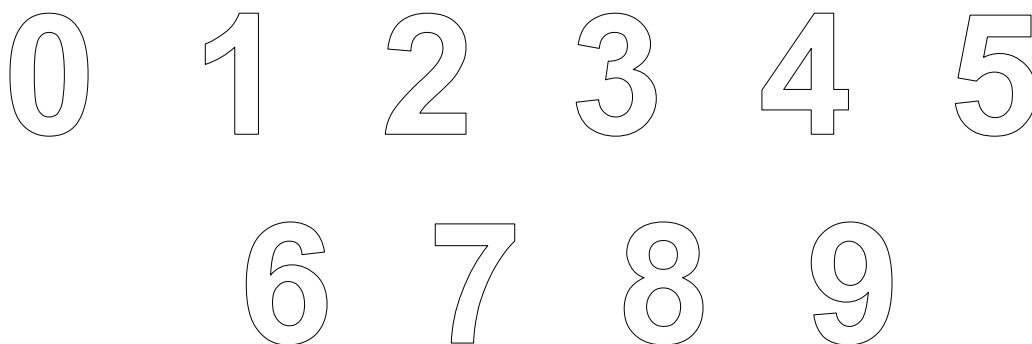
1) PINTe OS DESENHOS, RECORTE E COLE-OS ABAIXO COMO SE PEDE.

LETRA B NO INÍCIO DA PALAVRA		LETRA B NO MEIO DA PALAVRA		LETRA B NA ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA	
 BALA	 URUBU	 ABACAXI	 CABEÇA	 GOIABA	 JABUTI
 ABACATE	 BÓIA	 BALEIA	 BANANA	 LOBO	 BOCA



MATEMÁTICA:

1) OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO:



- A) PINTE DE VERMELHO OS NUMERAIS MAIORES QUE 5 E MENORES QUE 9.
- B) PINTE DE AMARELO OS NUMERAIS MAIORES QUE 1 E MENORES 5.
- C) PINTE DE VERDE O NÚMERO QUE É MAIOR QUE 4 E MENOR QUE 6.
- D) PINTE DE LARANJA O MAIOR NUMERAL DESSA SEQUÊNCIA.
- E) PINTE DE PRETO O NÚMERO 0.

1-

LIVRO DIDÁTICO

O QUE VEM ANTES? O QUE VEM DEPOIS?

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 14, COLOCAR A DATA 31/03/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 2 E 3 DESTA PÁGINA.

OBSERVAÇÃO:

DEVOLVER O LIVRO PARA A CORREÇÃO QUANDO FOR SOLICITADO.



**Prefeitura de
Rolândia**

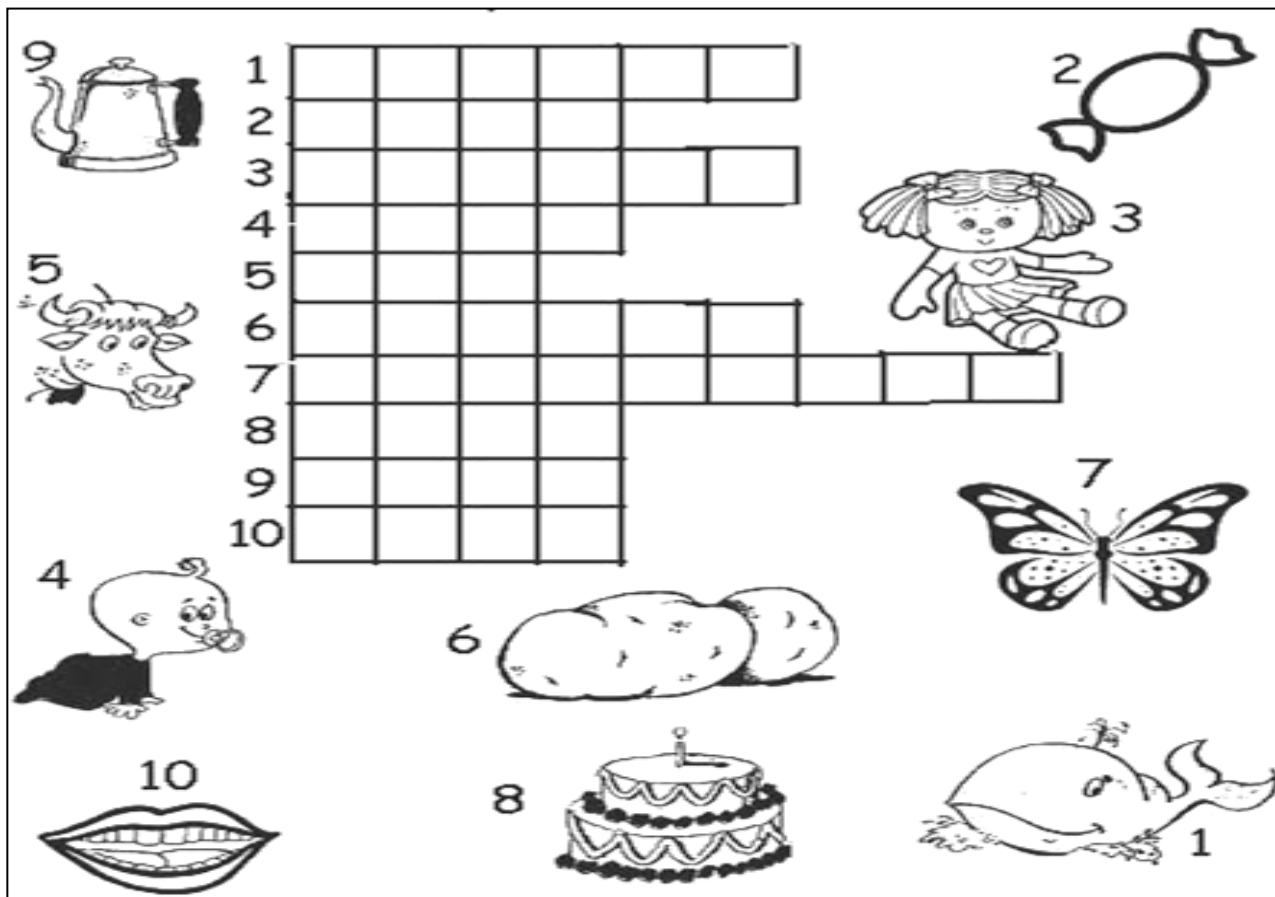


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 05 DE ABRIL (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) ESCREVA AS PALAVRAS NA CRUZADINHA:



2) ESCREVA AS PALAVRAS QUE FORMOU:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ |
| 9) _____ | 10) _____ |

3) ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES.

- A)** _____

- B)** _____



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

1) QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS?



2)

LIVRO DIDÁTICO

O QUE VEM ANTES? O QUE VEM DEPOIS?

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 15, COLOCAR A DATA 05/04/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 4, 5 E 6 DESTA PÁGINA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

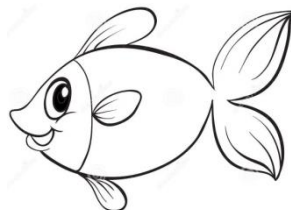
ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) LEIA A CANTIGA PEIXINHO:

LETRA P

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA ESSA MENINA
LÁ DO FUNDO DO MAR.**



HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P:

PA - PE - PI - PO - PU - PÃO

2) ENCONTRE NO TEXTO A PALAVRA PEIXINHO E CIRCULE.

3) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA: PEIXINHO?

R- _____

4) E QUANTAS SÍLABAS?

R- _____

5) OBSERVE E LEIA AS PALAVRAS DO RETÂNGULO ABAIXO E RESPONDA:

PATO - PÉ - PIRULITO - PICOLÉ - PEIXE

A) A MAIOR PALAVA É _____.

B) A MENOR PALAVRA É _____.


6) FORME UMA FRASE COM A MENOR PALAVRA E UMA FRASE COM A MAIOR PALAVRA NAS LINHAS ABAIXO.

A) _____

B) _____



MATEMÁTICA:


 **DEZENA E UNIDADE**

VOCÊ SABIA?





- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.

Dezena
10

Unidade
1



1- COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA. CADA MONTINHO AMARRADO TEM 10 PALITOS. VEJA O EXEMPLO:

Palitos	Dezena(s)	Unidade(s)	Total
	2	2	22
			
			
			

2-

LIVRO DIDÁTICO.

DEZENA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 18 E 19,
COLOCAR A DATA 07/04/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 3.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 08 DE ABRIL (QUINTA-FEIRA)

MATEMÁTICA:

1-

LIVRO DIDÁTICO

DEZENAS INTEIRAS

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 26, COLOCAR A DATA 08/04/2021 E REALIZAR A ATIVIDADE 1.

OBSERVAÇÃO:

DEVOLVER O LIVRO PARA A CORREÇÃO QUANDO FOR SOLICITADO.

2- PINTAR AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

<div data-bbox="177 1041 831 1496"><p>21</p></div>	<div data-bbox="831 1041 1485 1496"><p>35</p></div>
<div data-bbox="177 1496 831 1957"><p>13</p></div>	<div data-bbox="831 1496 1485 1957"><p>27</p></div>



**Prefeitura de
Rolândia**

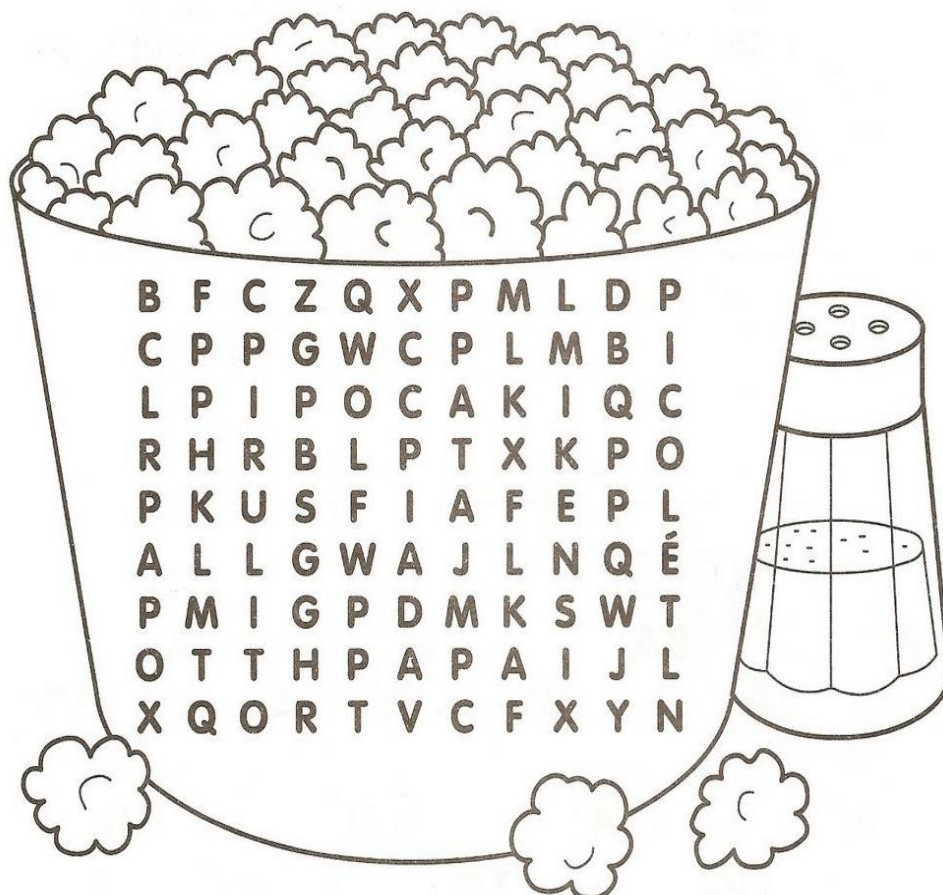


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) ENCONTRE NA ATIVIDADE ABAIXO AS SEGUINTE PALAVRAS:

PIPOCA- PIADA - PIRULITO - PATO - PAPAI - PATA - PICOLÉ



2) ESCOLHA 2 PALAVRAS QUE ENCONTROU E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) _____

B) _____

3) ESOLHA UMA FRASE QUE FORMOU E FAÇA UM LINDO DESENHO NO RETÂNGULO ABAIXO:



ROLÂNDIA, 09 DE ABRIL (SEXTA-FEIRA)

MATEMÁTICA:

1-

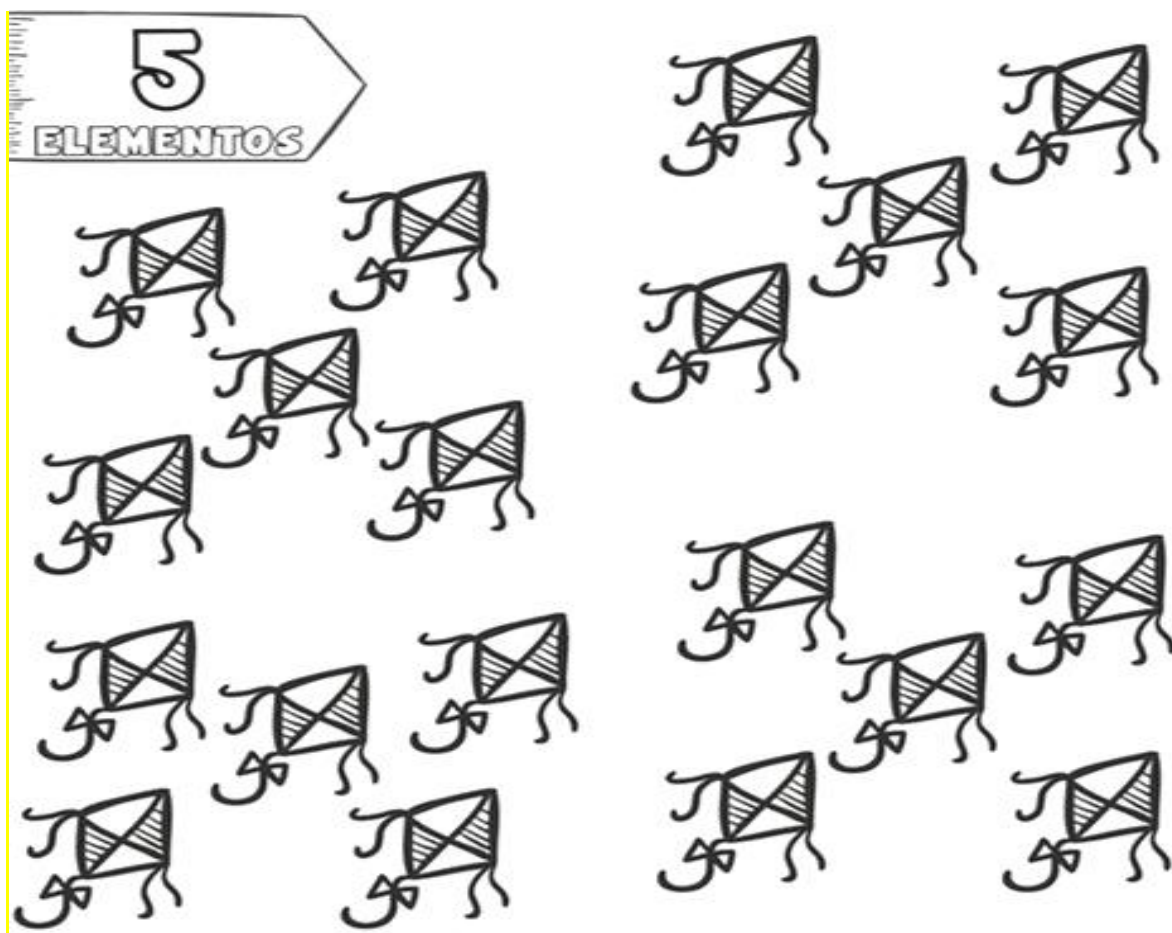
LIVRO DIDÁTICO.

AGRUPANDO PARA CONTAR

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 22 e 23, COLOCAR A DATA 29/03/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2, 3 e 4.

OBSERVAÇÃO: NAS ALTERNATIVAS BDA PÁGINA 23, ONDE PEDE PARA CONVERSAR COM OS COLEGAS E O COM O PROFESSOR, PEDIMOS QUE CONVERSEM COM O FAMILIAR QUE ESTIVER ACOMPANHANDO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

- 1- CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM 5 ELEMENTOS E REGISTRE QUANTAS PIPAS TEM NO TOTAL.



NO TOTAL, HÁ _____ PIPAS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO:

DETETIVE DA PÁSCOA

DESVENDE AS PISTAS! DEPOIS RECORTE E COLE AS IMAGENS NA LUPA CORRETA:

TRANSMITEM A MENSAGEM DE QUE
A VIDA ESTÁ SURGINDO. ELES
ANUNCIAM A RESSURREIÇÃO DE
CRISTO.

COLE

É UM ANIMAL ÚTIL QUE LEMBRA O
SACRIFÍCIO DE CRISTO PELA
HUMANIDADE.

COLE

OS ALIMENTOS QUE
REPRESENTAM O CORPO E
SANGUE DE JESUS.

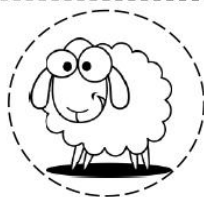
COLE

ELE É A VERDADEIRA
PÁSCOA!

COLE

PEDAGOGA INGRID MORAES

CITE OUTROS SÍMBOLOS DA
PÁSCOA:





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO



ALUNO (A): _____. **TURMA:** 2º ANO _____

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">❖ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA❖ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES❖ MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;❖ O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">❖ RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);❖ OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;❖ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

ATIVIDADE DIA 30/03/2021

ARTE

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

AGORA. É COM VOCÊ!

PRIMEIRO PINTA A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- ❖ CORTE VÁRIOS PEDAÇOS DE BARBANTE OU LINHA, EM SEGUIDA DESENHE EM UM PAPEL FORMAS GEOMÉTRICAS DE DIFERENTES TAMANHOS.
- ❖ USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS GEOMÉTRICAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- ❖ CAPRICHE! VOCÊ. É UM ARTISTA!

ATIVIDADE

ATIVIDADE DIA 06/04/2021



VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

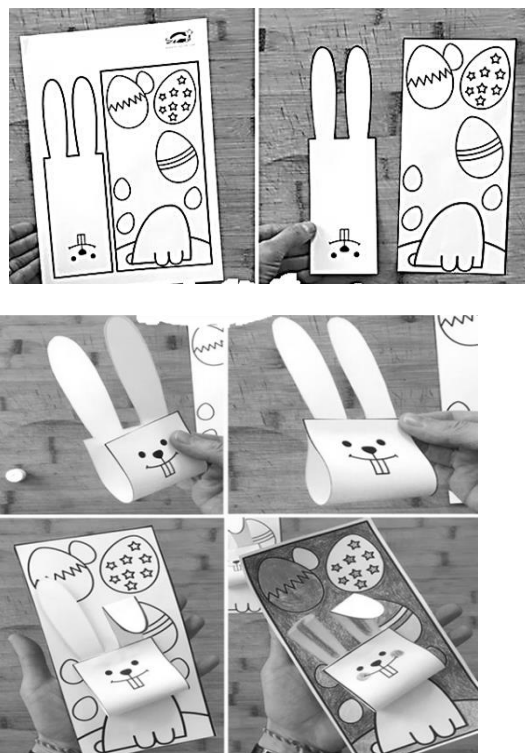
ATIVIDADE

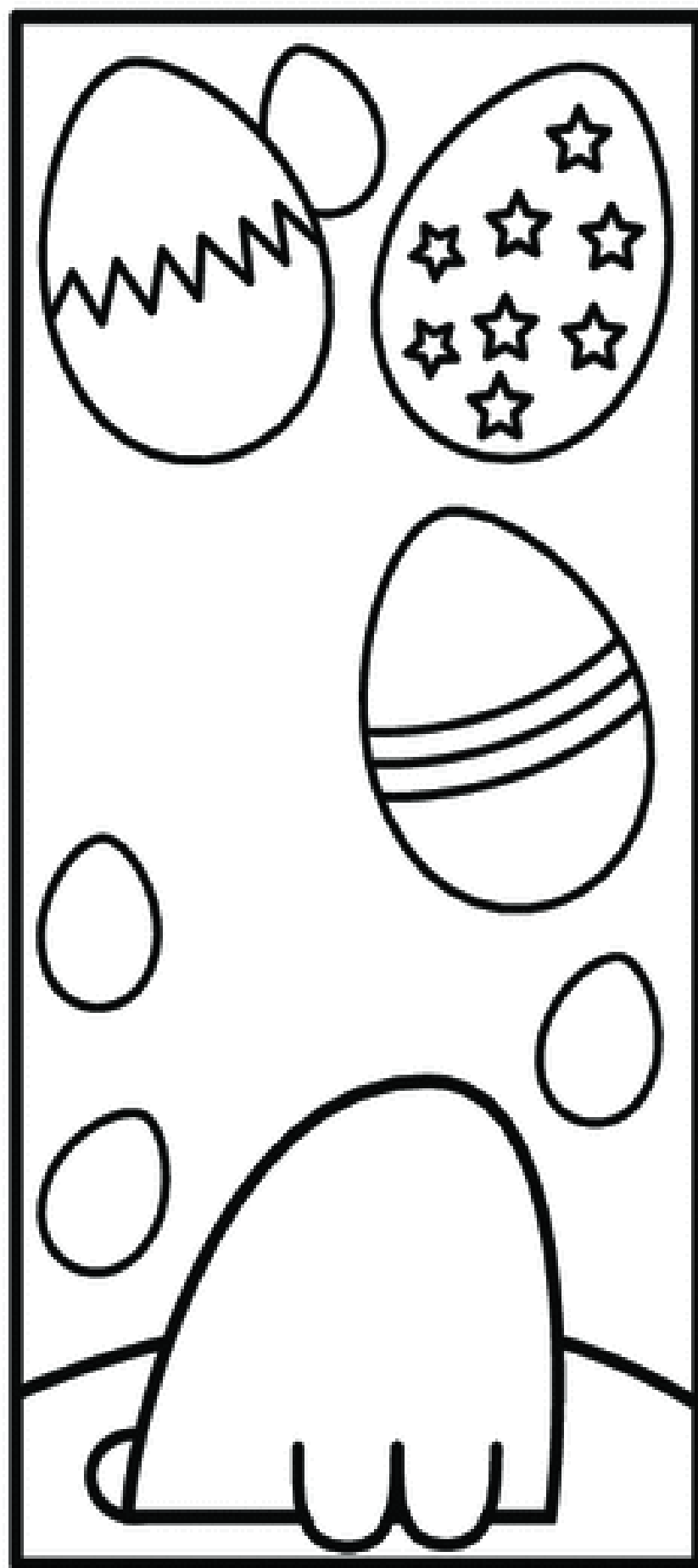
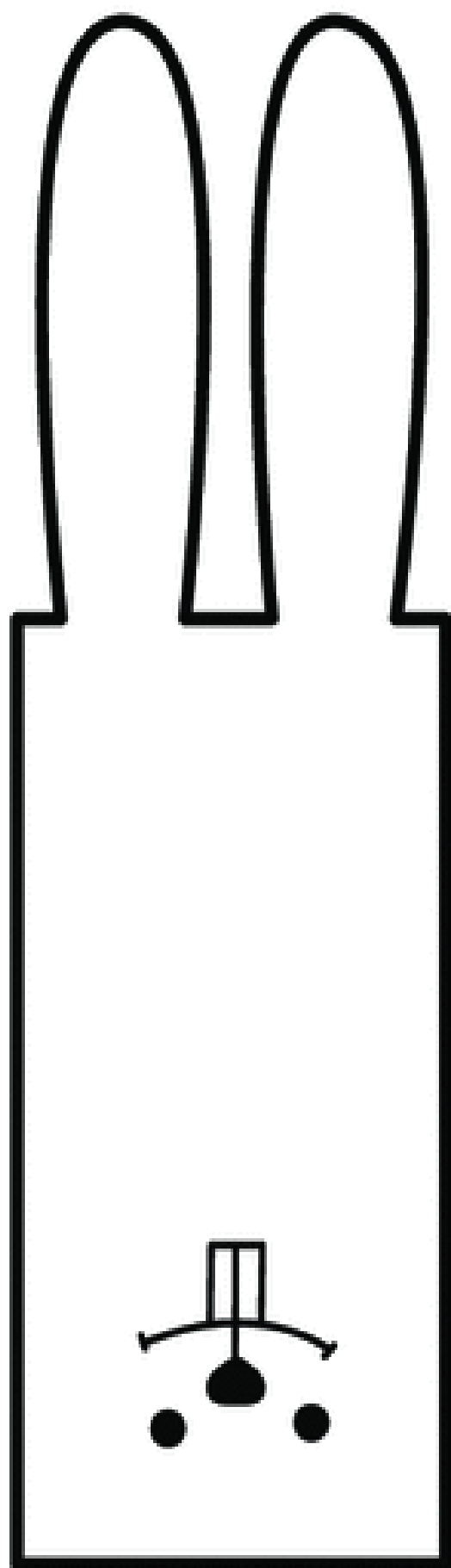
OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIMOS SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO, CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.







6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO: _____ **2ºANO** _____

PROFESSOR(A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31/03 E 05 à 09/04 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CORES (COLORS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU• ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES.• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:

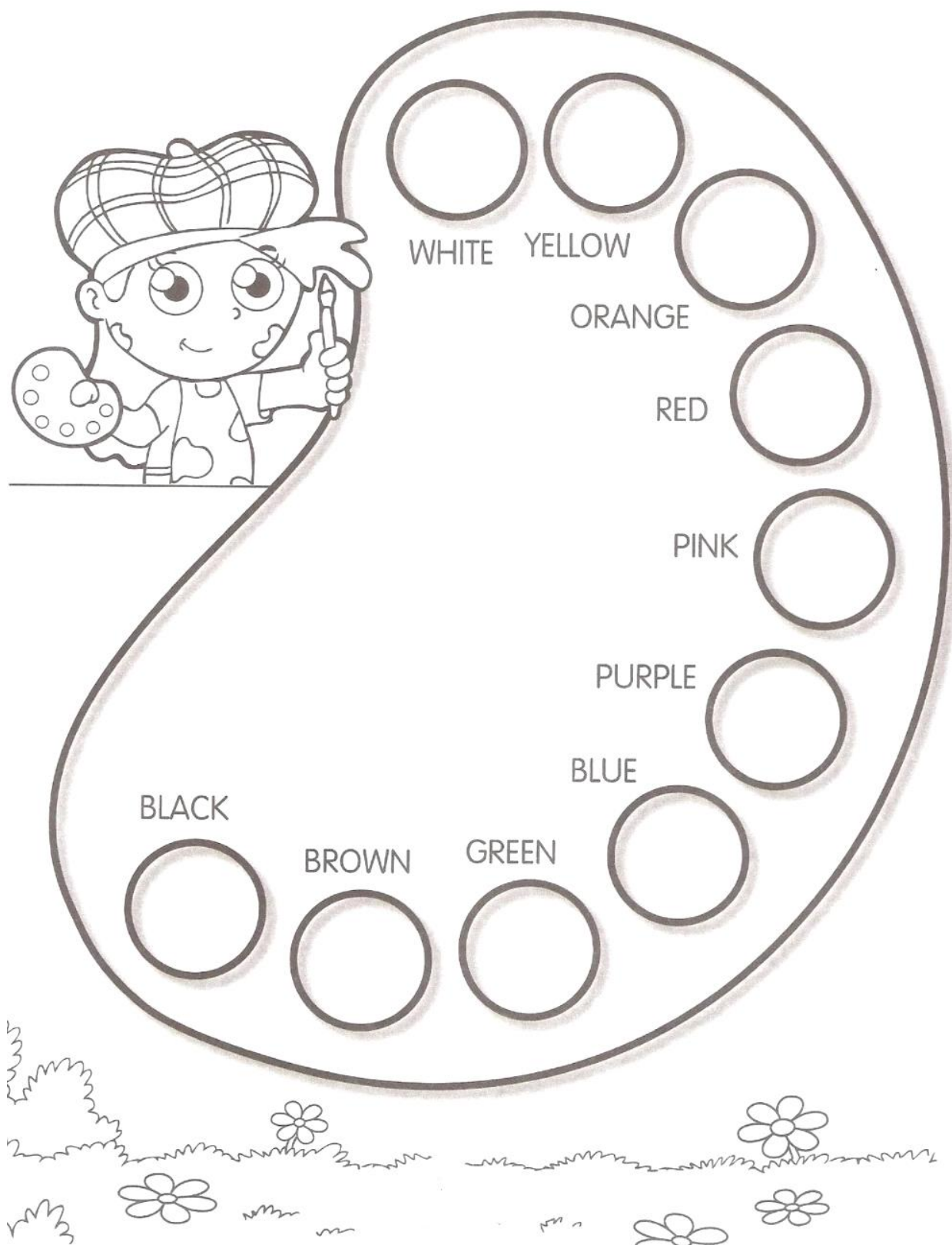




DATE: MARCH/____/2021

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) PINTA COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:





DATE: APRIL / ____ / 2021

NAME: _____ 2º ANO _____

1) OBESERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



Green



Blue



Red



Orange



Purple



Brown



Black



White



Pink

2) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

1 - amarelo

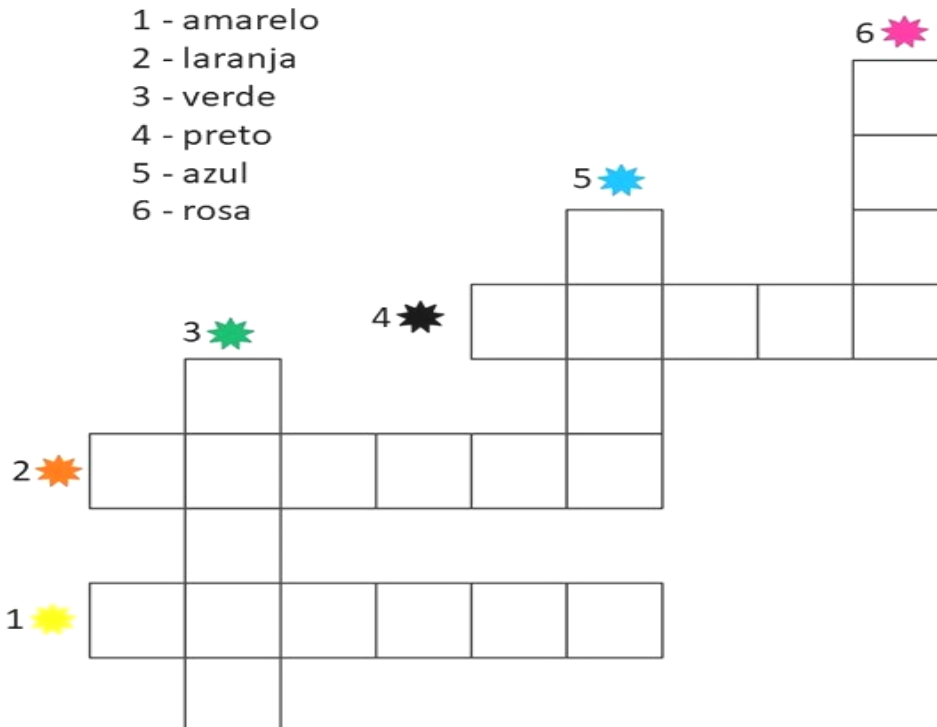
2 - laranja

3 - verde

4 - preto

5 - azul

6 - rosa





6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO:(A) _____ TURMA: 2ª ANO _____

PROFESSORAS: MARIA VILMA/ ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

AULA 1 (29 A 31 DE MARÇO DE 2021)

O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

1- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

1- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PARA A FRENTE (CAMBALHOTA)

2- COMO FAZER:

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS ALONGAR, QUEM TEM ACESSO A INTERNET ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

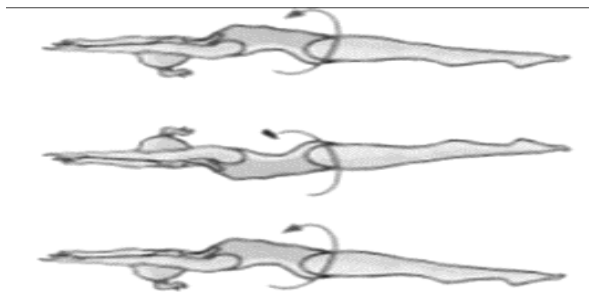




1) ROLAMENTO LATERAL:

EXECUÇÃO:

1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.



2) ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

AULA 2

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

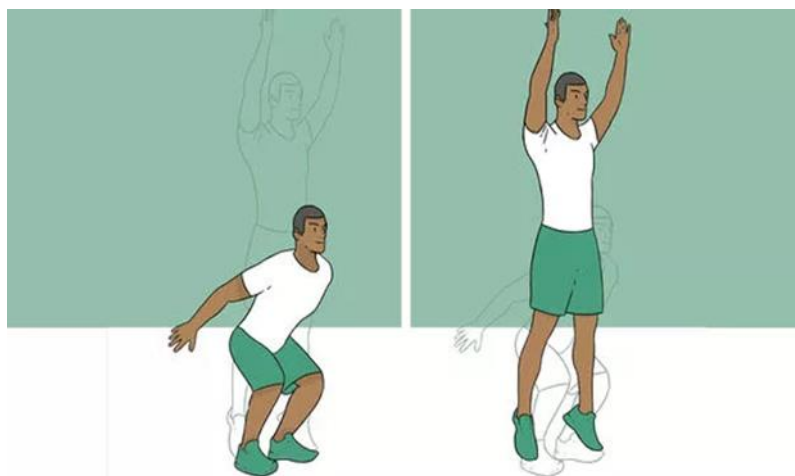
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.

3- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

OBSERVAÇÃO: NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER A LONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.

SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO, OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.







SALTO ESPACATE IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.





DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

USE SUA IMAGINAÇÃO E DESENHO O QUE O MENINO ESTÁ SALTANDO. PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS:

